

广东省教育厅

粤教高函〔2021〕29号

广东省教育厅关于公布 2021 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校、相关教指委：

按照《广东省教育厅关于开展 2021 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选、公示、推荐及省教育厅审核、评审、公示，现将 2021 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级实验教学示范中心 37 个、校企联合实验室 20 个、科产教融合实践教学基地 65 个、大学生社会实践教学基地 49 个、教师教学发展中心 6 个、课程教研室 119 个、现代产业学院 26 个、专项人才培养计划 59 个、高等教育教学改革项目 762 个（含委托类高等教育教学改革项目 6 个）。项目详细名单见附件。

二、项目管理

(一) 本次公布项目均为省质量工程建设项目，项目经组织建设、校内(教指委)结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

(二) 项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于5人，且至少有三分之一来自外校(单位)。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

(三) 项目日常管理由学校(教指委)负责，请统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。项目结题时，邀请校外(外单位)评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。满足以下条件的项目，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

1. 项目已完成立项时设定的主要建设任务和目标；

2. 项目已取得标志性建设成果，并已在教学实践中得到检验和有效应用；

3. 已按照要求完成项目结题；

4. 符合当年度省统一验收规定的其他条件。

各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项限额的参考依据。

(四) 项目实施过程中，其名称、建设内容(任务)、建设目标、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门

审核后由学校正式来函说明原因，并附相关材料，擅自变更上述事项的，验收评定时列为不通过；原则上，项目结题前6个月内，不得变更项目负责人、建设目标或预期成果等。

三、其他事项

（一）2021年度各校（教指委）向省教育厅推荐并获得立项的项目，须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

（二）各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：赵琪、李成军，联系电话：020-37627703、37626882。

附件：2021年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



公开方式：依申请公开

校对人：李成军

高等教育教学改革建设项目立项名单

序号	学校	项目名称	负责人
1	中山大学	粤港澳大湾区国际化人才培养视域下的全球史课程双语教学改革	曹鸿
2	中山大学	儿科学基于BOPPPS模型的SPOC教学与高素质创新型人才培养评价体系的构建与实践	陈婉
3	中山大学	构建标准化妇科三维动画和智能化妇科反馈模型在妇科检查教学中的应用	陈圣福
4	中山大学	基于“五个融合”的《海洋生态学》一流本科课程改革与实践	何雷
5	中山大学	Simodont虚拟仿真系统在口腔修复学临床实习教学中的应用	黄雪清
6	中山大学	新时代大学生劳动教育的价值向度与实践路径	胡莹
7	中山大学	中国共产党广东历史融入高校思政课教学研究	姜帆
8	中山大学	创新实践能力的团队化、探索式、自主性培养创新模式	刘昆
9	中山大学	“中山大学”号科考船实践教学体系的构建和实施	黎伟标
10	中山大学	基于转化医学理念与临床深度融合的病理生理学教学模式改革	陆立鹤
11	中山大学	大类培养背景下新工科类基础课程-大学化学课程改革与实践	乔正平
12	中山大学	配位超分子笼物理化学研究方法——化学强基班实验教材建设	苏成勇
13	中山大学	以加强教学应用能力与提升数学素养为抓手的高校公共数学课教学改革与实践	万安华
14	中山大学	人工智能背景下肺结节影像诊断教学模式改革研究	王国杰
15	中山大学	面向新农科的《微生物学实验》“四引导三拓展”教学改革探索与实践	魏蜜
16	中山大学	广州管圆线虫病动物模型建立虚拟仿真实验教学	吴忠道
17	中山大学	虚拟仿真教学在营养与食品卫生学教学中的构建与应用	夏敏
18	中山大学	数字岩矿石标本三维交互虚拟实习系统开发及实践教学应用	肖凡
19	中山大学	适应“新工科”发展的电子技术实验教学教学改革研究	谢洪途
20	中山大学	《民族学概论》课程思政教学体系的建设	杨小柳
21	中山大学	基于MOOC的翻转课堂联合模拟教学构建急诊临床思维课程混合式教学的新模式	叶子
22	中山大学	“耕读研学”劳动课程建设与探索	张伟
23	中山大学	以临床胜任力为导向的外科实习医师课程改革	张信华
24	中山大学	临床医学人文课程建设	赵志新
25	中山大学	斜视与弱视多模块远程教学平台的建立与应用	卓业鸿
26	中山大学	线上线下混合式一流课程《组织学与胚胎学》的建设与实践	朱永红
27	中山大学	面向工科的理论物理理论的教学模式探索——以态叠加原理的讲解为例	李岩
28	华南理工大学	基于“费曼学习法”建设大学物理课程	程运华
29	华南理工大学	新文科建设背景下管理案例的开发与应用的模式创新研究	陈明
30	华南理工大学	在线虚拟教学平台辅助《现代生物分析仪器原理与实践》课程的研究与实践	范茁
31	华南理工大学	基于PBL教学法进行创新创业人才培养的探索与实践——以广告学学科为例	付佳
32	华南理工大学	基于OBB和翻转课堂的《微积分》生成性教学研究与实践	高文华
33	华南理工大学	混合式教学环境中的协作学习成效研究	黄露
34	华南理工大学	基于计算机视觉和数据科学的“工程管”专业核心课程教学辅助技术研究	黄文伟
35	华南理工大学	基于处理器在环的嵌入式课程实验教学方案的研究	黄智聪
36	华南理工大学	基础与临床融合、线上线下结合的多环节《病理生理学》教改探索	雷俊霞
37	华南理工大学	创新创业背景下电子工艺实习课程思政教学研究与实践	廖继海
38	华南理工大学	中国艺术歌曲演唱教学对中国传统文化的传承和传播意义研究	黎丹
39	华南理工大学	线下课程混合式教学满意度评价和改进研究	李家春
40	华南理工大学	智能汽车虚拟仿真实验探索与实践	李利平
41	华南理工大学	面向集成电路拔尖创新人才培养的数字电子技术课程改革	刘理贝
42	华南理工大学	面向工程实践能力培养的《计算机控制技术》课程综合教学改革	刘尚
43	华南理工大学	在固废实验教学中融入思政与安全教育研究与实践	马伟文
44	华南理工大学	《风景园林美学》差异化联动式教改研究与实践	唐孝祥
45	华南理工大学	多维度进阶式电子实验实习教学的探索与实践	肖君
46	华南理工大学	“以学生为中心”的“三位一体”机械制图课程教学改革与实践	熊巍

431	广州大学	生物科学设计性实验的设计与创新	柯德森
432	广州大学	高校课程思政多维评价体系的研究与实践	刘春杰
433	广州大学	“三全育人”视域下地理学科课程思政的探索与实践	李文翔
434	广州大学	基于云平台学生用户体验提升大学英语混合式教学成效研究	彭念凡
435	广州大学	面向电信工程领域若干复杂工程问题的构建与教学实践	秦剑
436	广州大学	思政课程与课程思政深度协同的有效机制研究	冉杰
437	广州大学	面向智能建造的土木工程一流专业培养体系构建与实践	汪大洋
438	广州大学	行政管理专业“课程思政”与“思政课程”协同推进的现状调查与优化对策设计——以广州大学为例	王枫云
439	广州大学	价值引领“理厚工精”专创融合型人才培养模式研究与实践	王洪光
440	广州大学	基于音乐学师范认证体系下的声乐课线上线下O2O混合教学模式的改革研究与实践	王洪涛
441	广州大学	基于雨课堂和BOPPPS教学模型的《环境生物学》混合式教学改革	王剑桥
442	广州大学	面向乡村振兴的卓越传媒人才培养与探索	王艺
443	广州大学	一流本科专业建设背景下旅游管理专业“课程思政”育人模式研究	肖佑兴
444	广州大学	对标师范认证的汉语言文学专业第二课堂育人体系构建	褚健聪
445	广州大学	传诵中华经典 讲好中国故事——“一课两翼 四轮驱动”推进大学美育实践创新	张爱凤
446	广州大学	以创新思维为核心的个性化培养的建筑设计课程教学改革	赵阳
447	广州大学	高等代数学中渗透建模思想的探索与实践	钟育彬
448	广州大学	“三位一体”课程思政下的工科基础课教学改革与实践	邹涛
449	广州医科大学	体验式教学提升护理本科实习生人文关怀品质的研究	蔡丽梅
450	广州医科大学	基于创新创业理念的《功能食品研究与开发》课程改革与实践	陈雷香
451	广州医科大学	地方医科院校一流专业建设管理机制探索与实践	黄梓
452	广州医科大学	“新媒体”视域下医学本科生儿童保健学课程质量提升路径研究	胡芳
453	广州医科大学	互联网+背景下有机化学课程的多维交互式教学改革研究	季红
454	广州医科大学	后疫情时代中“双管齐下”——5G网络+翻转课堂在医学影像专业本科生超声实践教学中的实践探索	梁伟翔
455	广州医科大学	依托住院医师规范化培训聚焦实习生临床综合能力培养	李倩璐
456	广州医科大学	精神医学专业整合课程在本科人才培养中的构建及应用	李璇子
457	广州医科大学	在病理生理学本科课程中探索“教学和科研，基础和临床”双融合教学模式	陆丽
458	广州医科大学	新型服务性劳动在劳动教育课程中的应用研究	麦小苗
459	广州医科大学	基于“互联网+”移动微课堂立体化交互教学设计的翻转课堂教学模式研究	肖瑶
460	广州医科大学	促进学生深度学习和核心素养发展的混合教学模式在儿科见习课程的应用与探究	袁莹莹
461	广州医科大学	以翻转课堂为载体的多元化教学模式在牙周病教学中的应用探究	于淼
462	广州医科大学	以能力为导向的临床实习出科考核评价改革研究	张慧群
463	广州医科大学	基于置信职业行为(EPAAs)的临床护理教学体系的构建	张伟婷
464	广州医科大学	以提升体育与健康核心素养为导向的高校体育教学改革	赵醒村
465	广州医科大学	深化高校思想政治教育课堂教学质量改革研究	龚超
466	深圳大学	本科生早期科研兴趣与能力培养探究：以深圳大学电子信息拔尖创新实验班《计算机网络》为例	毕宿志
467	深圳大学	建设测控技术与仪器一流专业，服务双区发展	蔡厚智
468	深圳大学	《数字健康传播》课程促进产教深度融合路径研究	曹博林
469	深圳大学	“当代情境”视域下综合性大学“山水画”教学模式创新研究	陈琼贵
470	深圳大学	人工智能课程教学及思政建设探索	高灿
471	深圳大学	新时代背景下《财务报表分析》课程教学的优化与实践	葛锐
472	深圳大学	高等数学A线上线下混合式教学改革	顾燕红
473	深圳大学	基于粤港澳大湾区的高校产教融合创新创业生态圈平台打造——以深圳大学为例	黄凯珊
474	深圳大学	国际汉语教学背景下的《中国茶文化》课程建设	鞠梅
475	深圳大学	“双区”城市形象国际传播在《英语新闻采访与写作》中的融合与实践	林家钊
476	深圳大学	课程思政在高分子化学教学中的设计与探索	刘丹青
477	深圳大学	全流程BOPPPS模式在创新创业课程混合式教学中的实践探索——以《社会化媒体营销》为例	刘廖妮
478	深圳大学	高校思想政治理论课混合型教学模式研究	刘志山